**... / … / 2025**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 1)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 10 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 1 |
| **TEMA** | **İLK OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI** |
| **KONU** | Hazırlık Çalışmaları  Dinleme Eğitimi Çalışmaları  Nefes Çalışmaları  Parmak Kaslarını Geliştirme Çalışmaları  El-Göz Koordinasyon Çalışmaları  Boyama ve Çizgi Çalışmaları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ÖĞRENME ÇIKTILARIVE SÜREÇ BİLEŞENLERİ | T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme  b) Dinlediği sesin kaynağını tahmin eder.  T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme  a) Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.  T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme  a) Yazma materyalini kurala uygun kullanır.  b) Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. | |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma | |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | **A. Yazılı Kaynaklar** 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | |
| **DERS ALANI** |  | |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YAŞANTILARI** | | |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **UYGULAMALARI** | | (Sayfa 14) Tanışalım Oynayalım etkinliği yapılır. Öğrencilerden öğretmeni ve arkadaşlarıyla tanışabilmeleri beklenir.  (Sayfa 15-16-17-18-19) Dinleme eğitimi çalışmaları yapılır. Dinleme içeriğine yönelik ön bilgi oluşturmak için haber, olay, anı gibi örnekler verilir, bu örnekler üzerine öğrencilerin konuşmaları istenir. Dinleme/ izleme metnine yönelik verilen görseller üzerinde öğrencilerin uygun zamanda söz alarak konuşmaları sağlanır. Dinleme/izleme metni ile ilgili görseller gösterilerek öğrencilerden dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunmaları istenir  (Sayfa 20-21) Yönergelere uygun olarak nefes çalışmaları yapılır.  (Sayfa 23) Parmak kaslarını geliştirme çalışmaları yapılır.  (Sayfa 24) El ve göz koordinasyonu çalışmaları yapılır.  (Sayfa 25) Boyama çalışmaları yapılır.  (Sayfa 27-44) Boyama ve çizgi çalışmaları yapılır. |
| **FARKLILAŞTIRMA** | | |
| **ZENGİNLEŞTİRME** |  | |
| **DESTEKLEME** |  | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME KANITLARI(Ölçme ve Değerlendirme) | Defter kontrolü yapılır, gözlem formuna işlenir.  Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema Değerlendirme Çalışmaları |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRETMEN YANSITMALARI**  (Karşılaşılan sorunlar, özel hâller, öneriler, iyileştirmeler ) | Bu bölüm öğretmen tarafından ilgili hafta bitiminde doldurulacaktır. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**